



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO  
Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado  
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 – FAX 085/8291550 C.F. 91100440683

**Loreto Aprutino, 12/01/2016 Prot.n°87/B3**

**AVVISO PUBBLICO**  
**Per la selezione di formatori PIANO DI FORMAZIONE 2015/2016**  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n.275 riguardante il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge 107/2015
- CONSIDERATA l'opportunità di promuovere azioni di formazione del personale docente finalizzate al rafforzamento delle competenze degli insegnanti sulla centralità della valutazione, degli ambienti di apprendimento, come sostegno all'apprendimento e come conseguenza di una didattica innovativa, volta al successo formativo degli alunni
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 4/11/2015 e 11/01/2016 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di esperti formatori del Piano di formazione docenti;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto dell'11/01/2016 relativa al Piano di Formazione docenti come da POF 2015/2016 e da PTOF 2016/2019;
- VISTA la necessità di reperire esperti delle attività del suddetto Piano di formazione
- VISTO il decreto MIUR AOODPIT/REGISTRO\_UFFICIALE(U)0000035\_07-01-2016 che contiene le indicazioni e gli orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale.

**EMANA IL SEGUENTE AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI E PER PROGETTO PRESENTATO**

Al fine del reclutamento di esperti per attività di docenza inerenti i seguenti moduli:

**A. EPISTEMOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA VALUTAZIONE NELL'ERA DEI NATIVI DIGITALI  
(H. 8 di formazione come preparazione e verifica delle 20 h DA SVOLGERE IN FORMA  
LABORATORIALE TRA UNA SEZIONE INFANZIA, UNA CLASSE PRIMARIA ED UNA CLASSE  
SECONDARIA)**

1. L'era dei nativi digitali
2. La ricaduta in ambito scolastico
3. Quale didattica per i nativi digitali

Criteri e strumenti di valutazione

Schede di osservazione sistematica

Schede di valutazione del prodotto

Storytelling

Diario di bordo

Scheda di autovalutazione

Scheda polifunzionale di valutazione

**ATTIVITÀ IN CLASSE/SEZIONE**

**B. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA: PROGETTAZIONE E MONITORAGGIO ( H.12)**

1. Progettare una prova di valutazione
2. Formulare correttamente gli obiettivi: obiettivi di apprendimento, specifico, formulazione operativa
3. Individuare strategie per rilevare i dati valutativi
4. Selezionare, costruire risposte
5. Check list e scale di valutazione
6. Controllare la soggettività nell'assegnazione di valore: possibili errori nella formulazione degli item delle prove
7. Migliorare validità ed attendibilità della valutazione

**C. VALUTAZIONE DI SISTEMA E PIANO DI MIGLIORAMENTO ( H. 12)**

1. Autovalutazione, valutazione esterna, azioni di miglioramento
2. Compiti del NIV
3. Principi organizzatori del PTOF
4. Pratiche innovative e didattiche
5. Valutazione degli esiti
6. Competenze chiave e di cittadinanza
7. Risultati a distanza
8. Valutazione dei processi
9. Individuazione delle priorità

**D. ORGANIZZAZIONE DI UN EFFICACE ED EFFICIENTE BENCHMARKING NELLA DIDATTICA E NELLA VALUTAZIONE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA (H. 8)**

- 1) Modello di benchmarking a ciclo o ciclo di DEMING PDCA (PLAN, DO, CHECK, ACT)
- 2) I principi per il successo del processo di benchmarking
- 3) Le fasi operative del processo
- 4) Le fonti di informazione e l'analisi dei dati provenienti dal benchmarking

**per un totale di 40 ore di formazione tra attività in presenza ed on line; venti ore ulteriori ( modulo A) vengono svolte tra alcune classi/sezioni per unire docenti, alunni, esperto secondo la metodologia della "BOTTEGA DEL SAPER FARE E DEL SAPER CONDIVIDERE E COOPERARE"**

Gli esperti che si intendono selezionare sono i seguenti:

- 1) Docenti universitari di discipline attinenti il settore della formazione nelle facoltà di Scienze della formazione, Scienze Statistiche, Docimologia, Matematica, Esperti di Didattica Multimediale con comprovata esperienza nell'ambito della epistemologia della didattica, delle risorse digitali e della valutazione e/o ricercatori nell'ambito della valutazione, collaboratori di strutture quali INVALSI o OCSE - PISA., esperti del PNDS
- 2) professionisti della formazione iscritti agli albi regionali, autori di ricerche e/o pubblicazioni su riviste accreditate nell'ambito della formazione e valutazione, Dirigenti Scolastici e docenti con comprovate esperienze in qualità di formatori nell'ambito della didattica, delle risorse digitali per la didattica e della valutazione degli apprendimenti/per gli apprendimenti e di sistema.

**I candidati devono allegare alla domanda di partecipazione un'ipotesi progettuale che sarà oggetto di valutazione.**

In assenza di detta ipotesi progettuale la candidatura non sarà presa in considerazione.

La proposta dovrà essere articolata secondo lo schema dell'Allegato 3.

**Requisiti di ammissione**

**I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati e certificati:**

- E. Attività di docenza universitaria nel settore di attività richiesto
- F. Attività di ricerca didattica
- G. Titoli di studio specifici nel settore di attività richiesto
- H. Attività di collaborazione con INVALSI o OCSE – PISA
- I. Attività di docenza in corsi di formazione nell'ambito della didattica, degli ambienti digitali, della valutazione degli apprendimenti/per gli apprendimenti e di sistema

Gli interessati devono produrre domanda precisando l'Area e la/e Tematica/he del Progetto Piano di Formazione Docenti alla cui selezione intendono partecipare.

Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino – VIA ROMA 44, 65014 LORETO APRUTINO e deve pervenire entro, e non oltre, le ore 09.00 del **29/01/2016** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata r/r
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata [peic822005@pec.istruzione.it](mailto:peic822005@pec.istruzione.it)

Sulla istanza e sulla busta deve essere riportata la dicitura

ESPERTO PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI - VALUTAZIONE, il/i relativo/i modulo/i e la/e sede/i prescelta/e.

Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre tale termine.

L'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste o errore di recapito.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la propria responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico
2. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale

Agli esperti si richiedono, pertanto, i seguenti requisiti per la docenza nelle attività previste dalle azioni in oggetto

1. comprovate, documentate competenze professionali specifiche, in relazione alle tematiche disciplinari previste e alle indicazioni dell'All. 1 - Criteri di Valutazione;
2. conoscenza e pratica delle didattiche attive (cooperative learning, peer - tutoring, brainstorming, didattica laboratoriale, uso di tecnologie didattiche, task - based methodology, ecc.).
3. Competenze informatiche

Il docente esperto è tenuto:

1. ad accettare eventualmente anche l'incarico per un numero di ore inferiore a quello totale del Piano di formazione;
2. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
3. a svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva ed attività on line;
4. a elaborare e somministrare prove d'ingresso per individuare livello di partenza; a elaborare e somministrare prove standardizzate finali per verificare acquisizione delle competenze con relativa analisi dei dati;
5. ad assegnare in itinere ai corsisti esperienze da sviluppare nella loro prassi didattica per verificare le ricadute nei sistemi di insegnamento/apprendimento. Potranno, a tal proposito, essere utilizzate piattaforme dedicate del tipo Survey - Monkey o GEFIL
6. a compilare e firmare il registro delle attività;
7. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

8. in caso di esperti dipendenti da Pubblica Amministrazione, a presentare preventivamente (alla stipula del contratto) autorizzazione del Dirigente.
9. Il compenso orario è di € **85,00 onnicomprensivi** per i docenti universitari ordinari, per docenti universitari associati e Dirigenti Scolastici, **€75,00 onnicomprensivi** per ricercatori universitari o altri esperti. Non saranno rimborsate le spese di viaggio perché incluse nel compenso orario.

Per la scelta degli esperti si procederà ad una valutazione comparativa dei titoli, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori illustrati nella griglia allegata ( Allegato 1 - Criteri di Valutazione ).

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare gli interessati per un colloquio. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente alle esigenze progettuali.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera. Le attività si svolgeranno secondo un calendario che sarà tempestivamente comunicato agli esperti selezionati. Il presente bando è inserito nell'Albo on line del sito internet dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (<http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.gov.it/wordpress/>), inviato per posta elettronica alle istituzioni interessate, inviato all'Ufficio Scolastico Regionale (<http://www.abruzzo.istruzione.it/>).

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente

- Alla DSGA Anna Bianca FORNAROLA
- Alla DS Lorella ROMANO



## Allegato 1 - Criteri di Valutazione

Area Tematica Nome del candidato		Valutazione candidato	Valutazione Gruppo Progetto
Titoli di studio ( max. p. 16 ) Laurea vecchio ordinamento * Laurea triennale Laurea triennale e biennio di specializzazione*  Corso di specializzazione, perfezionamento, master, dottorato di ricerca, altro corso di laurea ( p. 2 per ogni corso)  *Si valuta un solo titolo	p.max. 10** p. max.5   p. max. 6		
Attività professionale (max p. 65) Esperienza di collaborazione con INVALSI o OCSE - PISA ( p. 5 per anno) Esperienza di docenza in Piani Nazionale nel settore di pertinenza ( p. 1 per ogni esperienza) Esperienza in qualità di formatore in corsi per docenti nel settore di pertinenza ( p. 3 per esperienza) Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza ovvero di Dirigenza Scolastica o di docenza in istituti scolastici statali ( p. 2 per ogni anno)	p. max. 25  p. max. 5  p. max. 15  p. max. 20		
Titoli didattici culturali (max p.5) Pubblicazioni attinenti al settore didattico di pertinenza ( p. 1 per ogni pubblicazione)	p. 5		
Progetto (max 9) Completo ed esaustivo Sufficientemente elaborato Accettabile o da completare	p. 9 p. 5 p. 2		
TOTALE			

N. B. La domanda non sarà valutata in assenza di ipotesi progettuale secondo lo schema indicato dal bando ( Allegato 3)

\*\* Il Gruppo di Progetto costituito dalle Funzioni Strumentali, dai collaboratori del DS e dall'assistente amministrativa Maria Assunta D'AMICO utilizzerà la seguente scala di valutazione per l'attribuzione del punteggio al voto di

laurea, che prevede un accorpamento delle fasce più basse con la finalità di dare maggiore risalto alle votazioni più alte:

voto	punteggio
fino a 100	5
101 – 102	5,5
103 - 104	6,0
105	6,50
106	7
107	7,50
108	8
109	9
110	9,50
110 e lode	10



DIRETTRICE SCOLASTICA  
Lorella ROMANO

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI LORETO APRUTINO  
PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI - VALUTAZIONE  
DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO**

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. 87/B3 del 12  
gennaio 2016 il \_\_\_\_\_ sottoscritto  
\_\_\_\_\_ nato a  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in \_\_\_\_\_,  
via \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le  
seguenti tematiche: (barrare una o più opzioni per le quali si intende  
svolgere la funzione di ESPERTO)

**A. EPISTEMOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA VALUTAZIONE NELL'ERA DEI NATIVI DIGITALI  
(h 8 + 20 ore nelle classi/sezioni)**

- 1) L'era dei nativi digitali
- 2) La ricaduta in ambito scolastico
- 3) Quale didattica per i nativi digitali

Criteri e strumenti di valutazione

Schede di osservazione sistematica

Schede di valutazione del prodotto

Storytelling

Diario di bordo

Scheda di autovalutazione

Scheda polifunzionale di valutazione

**B. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA:  
PROGETTAZIONE E MONITORAGGIO ( h.12)**

- 1) Progettare una prova di valutazione
- 2) Formulare correttamente gli obiettivi: obiettivi di apprendimento, specifico, formulazione operativa
- 3) Individuare strategie per rilevare i dati valutativi
- 4) Selezionare, costruire risposte
- 5) Check list e scale di valutazione
- 6) Controllare la soggettività nell'assegnazione di valore: possibili errori nella formulazione degli item delle prove
- 7) Migliorare validità ed attendibilità della valutazione

**C. VALUTAZIONE DI SISTEMA E PIANO DI MIGLIORAMENTO ( h. 12)**

- 1) Autovalutazione, valutazione esterna, azioni di miglioramento
- 2) Compiti del NIV
- 3) Principi organizzatori del PTOF
- 4) Pratiche innovative e didattiche
- 5) Valutazione degli esiti
- 6) Competenze chiave e di cittadinanza

- 7) Risultati a distanza
- 8) Valutazione dei processi
- 9) Individuazione delle priorità

**D. ORGANIZZAZIONE DI UN EFFICACE ED EFFICIENTE BENCHMARKING NELLA DIDATTICA E NELLA VALUTAZIONE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA (h. 8)**

- 1) Modello di benchmarking a ciclo o ciclo di DEMING PDCA (PLAN, DO, CHECK, ACT)
- 2) I principi per il successo del processo di benchmarking
- 3) Le fasi operative del processo
- 4) Le fonti di informazione e l'analisi dei dati provenienti dal benchmarking

Data:

Si allega curriculum vitae

## Allegato 3 SCHEMA DI PROGETTO

NOME COGNOME

Tematica :

Obiettivi, finalità, argomenti.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Attività di sperimentazione attiva con i docenti: esperienze realizzabili e da assegnare ai corsisti

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Attività di verifica e di valutazione:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---