

Allegato 2

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LORETO APRUTINO PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI - VALUTAZIONE DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITÀ PER INCARICO DI ESPERTO

Vista la comunicazione del Dirigente Scolastico prot. n. 87/B3 del 12
gennaio 2016 il _____ sottoscritto
_____ nato a
_____ il _____, residente in _____,
via _____, tel. _____

DICHIARA

La propria disponibilità ad assolvere le funzioni di ESPERTO per le
seguenti tematiche: (barrare una o più opzioni per le quali si intende
svolgere la funzione di ESPERTO)

**A. EPISTEMOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA VALUTAZIONE NELL'ERA DEI NATIVI DIGITALI
(h 8 + 20 ore nelle classi/sezioni)**

- 1) L'era dei nativi digitali
- 2) La ricaduta in ambito scolastico
- 3) Quale didattica per i nativi digitali

Criteri e strumenti di valutazione

Schede di osservazione sistematica

Schede di valutazione del prodotto

Storytelling

Diario di bordo

Scheda di autovalutazione

Scheda polifunzionale di valutazione

**B. LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA:
PROGETTAZIONE E MONITORAGGIO (h.12)**

- 1) Progettare una prova di valutazione
- 2) Formulare correttamente gli obiettivi: obiettivi di apprendimento, specifico, formulazione operativa
- 3) Individuare strategie per rilevare i dati valutativi
- 4) Selezionare, costruire risposte
- 5) Check list e scale di valutazione
- 6) Controllare la soggettività nell'assegnazione di valore: possibili errori nella formulazione degli item delle prove
- 7) Migliorare validità ed attendibilità della valutazione

C. VALUTAZIONE DI SISTEMA E PIANO DI MIGLIORAMENTO (h. 12)

- 1) Autovalutazione, valutazione esterna, azioni di miglioramento
- 2) Compiti del NIV
- 3) Principi organizzatori del PTOF
- 4) Pratiche innovative e didattiche
- 5) Valutazione degli esiti
- 6) Competenze chiave e di cittadinanza

- 7) Risultati a distanza
- 8) Valutazione dei processi
- 9) Individuazione delle priorità
- D. **ORGANIZZAZIONE DI UN EFFICACE ED EFFICIENTE BENCHMARKING NELLA DIDATTICA E NELLA VALUTAZIONE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA (h. 8)**
 - 1) Modello di benchmarking a ciclo o ciclo di DEMING PDCA (PLAN, DO, CHECK, ACT)
 - 2) I principi per il successo del processo di benchmarking
 - 3) Le fasi operative del processo
 - 4) Le fonti di informazione e l'analisi dei dati provenienti dal benchmarking

Data:

Si allega curriculum vitae

Allegato 3 SCHEMA DI PROGETTO

NOME COGNOME

Tematica :

Obiettivi, finalità, argomenti.

Attività di sperimentazione attiva con i docenti: esperienze realizzabili e da assegnare ai corsisti

Attività di verifica e di valutazione:
